

Bijlage 2

Scoreformulieren 1

- Woordlezen, Drie-Minuten-Toets
- AVI-toetskaarten, serie A
- AVI-toetskaarten, serie B
- Visusynt 1, 2A, 2B
- Letters benoemen
- Audisynt
- Visdist
- Visant
- Begrippen
- Audist
- Woorden nazeggen
- PI-Woorddictee, blok 5
- Boom LVS Spelling, blok 1
- Letterdictee
- Audant
- Overschrijven
- Klankpositie bepalen

Woordlezen, Drie-Minuten-Toets, kaart 1, 2, 3

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

kaart 1	kaart 2	kaart 3
dg: _____	dg: _____	dg: _____
dfg: _____	dfg: _____	dfg: _____
sg: _____	sg: _____	sg: _____
sfg: _____	sfg: _____	sfg: _____
tot. goed: _____	tot. goed: _____	tot. goed: _____
tot. gelezen: _____	tot. gelezen: _____	tot. gelezen: _____
df + dgf: _____	df + dgf: _____	df + dgf: _____
sf + sfg: _____	sf + sfg: _____	sf + sfg: _____
S: _____	S: _____	S: _____
O: _____	O: _____	O: _____
tot. fout: _____	tot. fout: _____	tot. fout: _____
H: _____	H: _____	H: _____

	kaart 1	kaart 2	kaart 3
% goed gespeld	$\frac{sg + sfg}{tot. goed}$		
van totaal goed	_____ = _____ %	_____ = _____ %	_____ = _____ %
% hersteld + herh.	$\frac{dfg+sfg+H}{tot. gelezen}$		
van totaal gelezen	_____ = _____ %	_____ = _____ %	_____ = _____ %
% direct fout	$\frac{df + dgf}{tot. gelezen}$		
van totaal gelezen	_____ = _____ %	_____ = _____ %	_____ = _____ %
% spellend fout	$\frac{sf + sfg + S}{tot. gelezen}$		
van totaal gelezen	_____ = _____ %	_____ = _____ %	_____ = _____ %

*rs = ruwe score = aantal gelezen – aantal fout

Kaart 1, rs*: _____ functioneringsniveau: _____

Kaart 2, rs: _____ functioneringsniveau: _____

Kaart 3, rs: _____ functioneringsniveau: _____

som: _____ vaardigheidsscore _____ functioneringsniveau: _____

Dit scoreformulier is na verschijnen van de 11e druk van DTLAS gecorrigeerd. Dit online-scoreformulier wijkt daarom af van het formulier zoals die het in het boek staat op blz. 166. Deze online-versie is het juiste scoreformulier.

AVI-toetskaarten, serie A

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

Didactische leeftijd	0	-----5-----	10	-----15-----	20	-----25-----	30	-----35-----	40	-----	
Functioneringsniveau		< M3	-----M3-----	E3	-----M4-----	E4	-----M5-----	E5	-----M6-----	E6	-----
DLM	0	-----10-----	15	-----25-----	30	-----40-----	45	-----50-----	60	-----	
DLV	0	-----5-----	10	-----15-----	20	-----25-----	30	-----35-----	40	-----	

AVI-toets		fouten		
M3-A		< 10	10-15	> 15
tijd	< 2:11	B	I	F
	2:11-2:43	I	I	F
	> 2:43	F	F	F

AVI-toets		fouten		
E3-A		< 8	8-13	> 13
tijd	< 1:56	B	I	F
	1:56-2:22	I	I	F
	> 2:22	F	F	F

AVI-toets		fouten		
M4-A		< 9	9-13	> 13
tijd	< 1:49	B	I	F
	1:49-2:18	I	I	F
	> 2:18	F	F	F

AVI-toets		fouten		
E4-A		< 8	8-13	> 13
tijd	< 2:10	B	I	F
	2:10-2:41	I	I	F
	> 2:41	F	F	F

AVI-toets		fouten		
M5-A		< 9	9-14	> 14
tijd	< 2:02	B	I	F
	2:02-2:23	I	I	F
	> 2:23	F	F	F

AVI-toets		fouten		
E5-A		< 9	9-15	> 15
tijd	< 1:57	B	I	F
	1:57-2:16	I	I	F
	> 2:16	F	F	F

AVI-toets		fouten		
M6-A		< 7	7-11	> 11
tijd	< 1:47	B	I	F
	1:47-1:58	I	I	F
	> 1:58	F	F	F

AVI-toets		fouten		
E6-A		< 8	8-13	> 13
tijd	< 1:37	B	I	F
	1:37-1:50	I	I	F
	> 1:50	F	F	F

AVI-toetskaarten, serie B

DTLAS

Datum:

 Afgenomen door:

Geboortedatum:

 Naam:

 j / m

Kalenderleeftijd:

 jr.
 Didactische leeftijd:

 mnd.

Didactische leeftijd	0	-----5	-----10	-----15	-----20	-----25	-----30	-----35	
Functioneringsniveau		< M3	-----M3	-----E3	-----M4	-----E4	-----M5	-----E5	-----M6
DLM	0	-----10	-----15	-----25	-----30	-----40	-----45	-----50	
DLV	0	-----5	-----10	-----15	-----20	-----25	-----30	-----35	

AVI-toets		fouten		
M3-B		< 9	9-14	> 15
tijd	< 2:18	B	I	F
	2:18-2:53	I	I	F
	> 2:53	F	F	F

AVI-toets		fouten	
E3-B		< 11	11-18
tijd	< 2:06	B	I
	2:06-2:33	I	I
	> 2:33	F	F

AVI-toets		fouten		
M4-B		< 9	9-14	> 14
tijd	< 1:45	B	I	F
	1:45-2:12	I	I	F
	> 2:12	F	F	F

AVI-toets		fouten	
E4-B		< 11	11-18
tijd	< 2:14	B	I
	2:14-2:46	I	I
	> 2:46	F	F

AVI-toets		fouten		
M5-B		< 10	10-15	> 15
tijd	< 2:08	B	I	F
	2:08-2:30	I	I	F
	> 2:30	F	F	F

AVI-toets		fouten	
E5-B		< 11	11-18
tijd	< 2:11	B	I
	2:11-2:19	I	I
	> 2:19	F	F

AVI-toets		fouten		
M6-B		< 8	8-12	> 12
tijd	< 1:45	B	I	F
	1:45-1:56	I	I	F
	> 1:56	F	F	F

AVI-toets		fouten	
E6-B		< 6	6-10
tijd	< 1:32	B	I
	1:32-1:43	I	I
	> 1:43	F	F

Visusynt 1, 2A, 2B

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

Visusynt 1

1	hak	kip	hier	lot	meel	maag	dg: _____	df: _____
2	tak	lip	gier	rot	deel	haag	dfg: _____	sf: _____
3	mak	sip	kier	bot	veel	zaag	sg: _____	S: _____
4	zak	dip	mier	tot	heel	laag	sfg: _____	O: _____
5	lak	wip	bier	zot	keel	jaag		H: _____
6	pak	tip	vier	pot	geel	vaag		
sec	_____	_____	_____	_____	_____	_____	sec: _____	

Totaalscores:

Visusynt 2A

1	gast	griet	gokt	blaas	merk	kruis	dg: _____	df: _____
2	mast	gries	mokt	blaag	perk	kruik	dfg: _____	sf: _____
3	vast	grien	bokt	blaak	zerk	kruim	sg: _____	S: _____
4	last	grief	fokt	blaat	werk	kruit	sfg: _____	O: _____
5	past	griek	lokt	blaam	berk	kruin		H: _____
6	kast	griep	jokt	blaar	kerk	kruip		
sec	_____	_____	_____	_____	_____	_____	sec: _____	

Totaalscores:

Visusynt 2B

1	hart	plat	pats	bril	zegt	spat	dg: _____	df: _____
2	kaart	plek	rits	brok	ligt	spil	dfg: _____	sf: _____
3	buurt	plus	bots	brug	jaagt	spuit	sg: _____	S: _____
4	hert	plaag	kaats	bruin	veegt	spier	sfg: _____	O: _____
5	loert	plof	poets	braaf	hijgt	spoel		H: _____
6	fort	pluis	fiets	broek	buigt	spook		
sec	_____	_____	_____	_____	_____	_____	sec: _____	

Totaalscores:

Visusynt 1: Drempelwaarden dg = 30

Speller:	dg < 30	EN	s(g/f) ≥ 9	EN	s(g/f) ≥ 2x df;	gehaald:	ja / nee
Rader:	dg < 30	EN	df ≥ 9	EN	df ≥ 2x s(g/f)	speller op niveau 1:	ja / nee
						rader op niveau 1:	ja / nee

Visusynt 2A: Drempelwaarden dg = 30

Speller:	dg < 30	EN	s(g/f) ≥ 9	EN	s(g/f) ≥ 2x df	gehaald:	ja / nee
Rader:	dg < 30	EN	df ≥ 9	EN	df ≥ 2x s(g/f)	speller op niveau 2:	ja / nee
						rader op niveau 2:	ja / nee

Visusynt 2b: Drempelwaarden dg = 30

Speller:	dg < 30	EN	s(g/f) ≥ 9	EN	s(g/f) ≥ 2x df	gehaald:	ja / nee
Rader:	dg < 30	EN	df ≥ 9	EN	df ≥ 2x s(g/f)	speller op niveau 3:	ja / nee
						rader op niveau 3:	ja / nee

Letters benoemen

DTLAS

Datum: _____
 Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____
 Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr.
 Didactische leeftijd: _____ mnd.

a _____	o _____	ee _____	ruwe score
z _____	p _____	ij _____	1 enkele medeklinkers
i _____	v _____	eu _____	_____ goed van de 17
b _____	d _____	k _____	2 korte klanken
t _____	u _____	s _____	_____ goed van de 5
j _____	ui _____	w _____	3 lange klanken
			_____ goed van de 4
ei _____	aa _____	f _____	4 twee-teken klanken
l _____	e _____	h _____	_____ goed van de 8
ou _____	g _____	oe _____	
n _____	uu _____	ie _____	totaal: _____ goed van de 34
au _____	m _____	(ch _____)	tijd _____ sec. voor grafemen
oo _____	r _____	(ng _____)	
			5 dubbele medeklinkers
			_____ goed van de 2

Drempelwaarde

ruwe score 34 gehaald ja / nee

tijd 31 sec. gehaald ja / nee

NB. De ch en de ng tellen zowel voor de accuratesse als voor de tijd **niet** mee.

Fouten, ingedeeld naar categorie:

1	2	3	4	5
enkele medeklinkers	korte klanken	lange klanken	twee-teken klanken	dubbele medeklinkers
b _____	n _____	a _____	aa _____	ie _____ ch _____
d _____	p _____	e _____	ee _____	ei _____ ng _____
f _____	r _____	i _____	oo _____	ij _____
g _____	s _____	o _____	uu _____	oe _____
h _____	t _____	u _____		eu _____
j _____	v _____			ui _____
k _____	w _____			ou _____
l _____	z _____			au _____
m _____				

Audisynt

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

		gesynthetiseerd als:
oefenitems:	/m/u/s/	_____
	/r/aa/k/	_____
	/oo/k/	_____
testitems:	1 /ui/t/	_____
	2 /d/ie/	_____
	3 /b/oo/g/	_____
	4 /r/aa/m/	_____
	5 /e/l/f/	_____
	6 /a/ch/t/	_____
	7 /b/l/ij/	_____
	8 /s/t/a/	_____
	9 /g/o/l/f/	_____
	10 /l/aa/r/s/	_____
	11 /t/r/oe/p/	_____
	12 /s/p/oo/k/	_____
	13 /s/t/e/r/k/	_____
	14 /p/r/oo/s/t/	_____
	15 /k/n/e/ch/t/	_____

Ruwe score: _____

Drempelwaarde 12; drempelwaarde gehaald: ja / nee

Visdist

DTLAS

Datum:

 Afgenomen door:

Geboortedatum:

 Naam:

 j / m

Kalenderleeftijd:

 jr.
 Didactische leeftijd:

 mnd.

v	w	v
oe	oe	oo
n	u	n
t	f	t
m	m	n
p	b	p
i	i	j
d	b	d
g	g	ij
h	k	h
l	k	l
h	n	h
ui	ui	eu
ou	ou	au
ie	ei	ie
s	s	z
d	p	d
a	a	o
aa	au	aa
r	r	f

Ruwe score:

Drempelwaarde 19; drempelwaarde gehaald:
 ja / nee

Visant

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

t

p

oo

g

p

r

v

ei

t

a

nk

o

b

k

o

w

l

ch

s

aa

t

ie

i

d

n

o

z

s

oo

k

p

r

t

n

r

ee

r

j

k

m

Ruwe score: _____

Drempelwaarde 6; drempelwaarde gehaald: ja / nee

Begrippen

DTLAS

Datum:

 Afgenomen door:

Geboortedatum:

 Naam:

 j / m

Kalenderleeftijd:

 jr.
 Didactische leeftijd:

 mnd.

score		
0 of 1		
	testitems:	m e e
	erachter 8	o p
	volgende 7	
	ervoor 6	aa n
	daarna 5	
	middelste 4	b oo t
	voorst 3	
	tweede 2	k i e r
	eerste 1	s t à p
		v ò r k
		s t r oo p

Ruwe score:

Drempelwaarde 7; drempelwaarde gehaald:
 ja / nee

Audist

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

oefenitems:	jan	–	piet	v – z	
	gijs	–	gijs	v – z	
testitems:	1	/e/	–	/i/	v – z
	2	/f/	–	/s/	v – z
	3	/aa/	–	/aa/	v – z
	4	/d/	–	/b/	v – z
	5	/u/	–	/u/	v – z
	6	/t/	–	/t/	v – z
	7	/oe/	–	/ou/	v – z
	8	/eu/	–	/ui/	v – z
	9	/m/	–	/n/	v – z
	10	/k/	–	/k/	v – z
	11	/o/	–	/oo/	v – z
	12	/h/	–	/h/	v – z
	13	/eu/	–	/eu/	v – z
	14	/g/	–	/k/	v – z
	15	/ei	–	/ee/	v – z

Ruwe score: _____

Drempelwaarde 14; drempelwaarde gehaald: ja / nee

Woorden nazeggen

DTLAS

Datum: _____
 Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____
 Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr.
 Didactische leeftijd: _____ mnd.

score 0 of 1

oefenitems:

a

tuin
 –
 jas

b

kip
 –
 voet

testitems:

1

kaas
 –
 pet

2

boom
 –
 tuin
 –
 poes

3

jas
 –
 pet
 –
 boom

4

pet
 –
 kip
 –
 jas

5

voet
 –
 boom
 –
 poes
 –
 tuin

6

poes
 –
 jas
 –
 voet
 –
 kaas

7

kip
 –
 tuin
 –
 boom
 –
 pet

8

poes
 –
 pet
 –
 tuin
 –
 kip

Ruwe score: _____

Drempelwaarde 7; drempelwaarde gehaald: ja / nee

PI Woorddictee, blok 5

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

1	in	_____	5.1, K.3 ni; 5.1, K.1 n; T.1 en, im, ien
2	bui	_____	T.1 bu, buij, buiw; T.2 dui, biu; 5.2, K.2 buije
3	jaap	_____	T.1 jap; T.2 jaab; 5.3, K.1 jaa
4	voet	_____	T.1 foet; T.2 veot; 15.1 voed
5	duur	_____	T.1 dur, duir, deur; T.2 buur T.1 bur
6	hout	_____	T.1 haut, hauwt; T.2 huot; 15.1 houd
7	mos	_____	T.1 moos, nos, moz
8	pijl	_____	5.3, K.1 pij; T.1 peil, peijl, pel; T.2 bijl
9	boog	_____	T.1 bog, booch; T.2 poog, doog
10	fiets	_____	5.4, K.3 fiest; 5.4, K.1 fies, fiet; T.1 viets, fits
11	hert	_____	5.4, K.1 het; T.1 heert; 15.1 herd
12	vlug	_____	5.5, K.3 vulg; 5.5, K.1 vug; T.1 flug, vluig
13	dreun	_____	5.5, K.1 deun; T.1 druin, dreum; T.2 breun, duen
14	kreeft	_____	5.6, K.1 keeft, kreet; T.1 kreevt, kreft; 15.1 kreefd
15	zwart	_____	5.6, K.1 zwat, zart; T.1 swart, zwaart; 15.1 zward

Foutencategorieën, blok 5, woordniveau 1

5.1 KM _____

5.2 MK _____

5.3 MKM _____

Foutencategorieën, blok 5, woordniveau 2

5.4 MKMM _____

5.5 MMKM _____

5.6 MMKMM _____

Fouten met betrekking tot de juiste letter(s):

T.1 zonder omkeringen _____

T.2 met omkeringen _____

Fouten met betrekking tot de structuur van het woord:

K.1 weglaten van klank/klankgroep _____

K.2 toevoegen van klank/klankgroep _____

K.3 verwisseling in de volgorde van klanken _____

Ruwe score: _____ Drempelwaarde: 13; gehaald ja / nee

Boom LVS Spelling, blok 1

DTLAS

Datum: _____
 Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____
 Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr.
 Didactische leeftijd: _____ mnd.

1	big	_____	T.1 dig; 5.3, T.1 bie g , bich
2	kaars	_____	T.1 kars; T.2 kraas; K.1. kaas
3	griep	_____	T.1 grip; T.2grieb; 5.3, K.1 gerie p
4	sloom	_____	T.1 zloom; K.3. soolm ; 5.5, K.1 soom
5	kuil	_____	T.1. kei/ijl; T.2kiul
6	half	_____	T.1. halv; 5.4,K2 halef
7	broek	_____	T.1. brok; T.2 break; K.1 boek
8	deuk	_____	T.2. beuk, duek, duk
9	kerk	_____	T.1 kirk, kers; keerk
10	ruw	_____	K.2 ruwe; T1 ruuw
11	kramp	_____	5.5. K1 kamp ; T.1. kranp
12	zuur	_____	T.1. zur
13	stokroos	_____	K.3. stokrose
14	sproet	_____	5.5. T.1. spwoet
15	glas	_____	5.5. K.2. gas; T.1 chas; 5.5. T.2. glaas

Foutencategorieën blok 1, woordniveau 1

1.1 MKM _____

Foutencategorieën blok 1, woordniveau 2:

- 1.2 MMK(M) _____
- 1.3 (M)KMM _____
- 1.4 MMKMM _____
- 1.5 MMM- _____

fouten met betrekking tot de juiste letter(s):

- T.1 zonder omkeringen _____
- T.2 met omkeringen _____

fouten met betrekking tot de structuur van het woord:

- K.1 weglaten van klank/klankgroep _____
- K.2 toevoegen van klank/klankgroep _____
- K.3 verwisseling in de volgorde van klanken _____

Ruwe score: _____ Drempelwaarde: 13; gehaald ja / nee

Letterdictee

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____
Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m
Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

1 a _____	7 o _____	13 ee _____	ruwe scores 1 enkele medeklinkers _____ goed van de 17 2 korte klanken _____ goed van de 5 3 lange klanken _____ goed van de 4 4 twee-teken klanken _____ goed van de 8 5 dubbele medeklinkers _____ goed van de 2 totaal _____
2 f _____	8 p _____	14 ij* _____	
3 d _____	9 v _____	15 ei* _____	
4 m _____	10 i _____	16 eu _____	
5 t _____	11 u _____	17 k _____	
6 j _____	12 ui _____	18 s _____	
19 w _____	25 z _____	31 n _____	
20 r _____	26 ng _____	32 b _____	
21 oe _____	27 aa _____	33 oo _____	
22 l _____	28 g* _____	34 h _____	
23 ou* _____	29 ch* _____	35 e _____	
24 au* _____	30 uu _____	36 ie _____	

Fouten, ingedeeld naar categorie:

1 enkele medeklinkers	2 korte klanken	3 lange klanken	4 twee-teken klanken	5 dubbele medeklinkers
b _____	n _____	a _____	aa _____	ie _____
d _____	p _____	e _____	ee _____	ei _____
f _____	r _____	i _____	oo _____	ij _____
g _____	s _____	o _____	uu _____	oe _____
h _____	t _____	u _____		eu _____
j _____	v _____			ui _____
k _____	w _____			ou _____
l _____	z _____			au _____
m _____				

Ruwe score: _____

Drempelwaarde 33; drempelwaarde gehaald: ja / nee

Audant

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____
Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m
Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

geanalyseerd als:

oefenitems:	m u s
	r o o m
	a a p
testitems:	1 i s
	2 n a
	3 b o o m
	4 d a k
	5 e c h t
	6 a r m
	7 s n e e
	8 v l o
	9 m a a r t
	10 z o e k t
	11 g r o f
	12 s n e l
	13 v l i e g t
	14 k r a m p
	15 d w e r g

Ruwe score: _____

Drempelwaarde 12; drempelwaarde gehaald: ja / nee

Overschrijven

DTLAS

Datum: _____ Afgenomen door: _____

Geboortedatum: _____ Naam: _____ j / m

Kalenderleeftijd: _____ jr. Didactische leeftijd: _____ mnd.

het is mooi weer

jan zit op de bank

hij leest van de mus

die valt van de dakgoot af

Ruwe score: _____

Drempelwaarde 19; drempelwaarde gehaald: ja / nee

Klankpositie bepalen

DTLAS

Datum:

 Afgenomen door:

Geboortedatum:

 Naam:

 j / m

Kalenderleeftijd:

 jr.
 Didactische leeftijd:

 mnd.

score

0 of 1

testitems:

/v/ie/r/

/v/ier/,

in

/v/

de

8

/e/l/t/

/elf/,

in

/l/

de

7

/d/r/ie/

/dre/,

in

/d/

de

6

/t/w/ee/

/twee/,

in

/ee/

de

5

/a/ch/t/

/acht/,

in

/a/

de

4

/z/e/s/

/zes/,

in

/e/

de

3

/t/ie/n/

/tien/,

in

/t/

de

2

/ee/n/

/een/,

in

/n/

de

1

1

2

3

4

5

6

7

8

Ruwe score:

Drempelwaarde 7; drempelwaarde gehaald: ja / nee