

Bijlage 3

Scoreformulieren 2

- Toetsprofiel
- Oefenprofiel
- Behandelplan

Diagnostiek van technisch lezen en aanvankelijk spellen

TOETSPROFIEL DTLAS

overzicht van toetsscores

1. Datum eerste onderzoek:

 Did.Lft:

 Afgenomen door:

2. Datum vervolgonderzoek:

 Did.Lft:

 Afgenomen door:

3. Datum vervolgonderzoek:

 Did.Lft:

 Afgenomen door:

4. Datum vervolgonderzoek:

 Did.Lft:

 Afgenomen door:

DLE

0

 1

 2

 3

 4

 5

 6

 8

 10

 15

 20

 25

 30

 35

 40

Screening

Functioneringsniveau

 M3

 E3

 M4

 E4

 M5

 E5

 M6

 E6

woordlezen

DLM

0

 2

 4

 6

 8

 10

 12

 13

 15

 25

 30

 40

 45

 50

 60

DLV

0

 1

 2

 3

 4

 5

 6

 8

 10

 15

 20

 25

 30

 35

 40

DMT 1+2+3 / TTW vaardigheidsscore

 13

 23

 44

 49

 63

 68

 78

 87

AVI - beheersing / TTT

 < M3

 M3

 E3

 M4

 E4

 M5

 E5

 M6

 E6

DTLAS

DMT-1

ruwe score

 20

 32

 55

 61

 72

 76

 83

 88

DMT-2

ruwe score

 10

 18

 37

 41

 54

 61

 69

 72

DMT-3

ruwe score

 5

 14

 17

 28

 33

 42

 47

AVI - beheersing

 < M3B

 M3B

 E3B

 M4B

 E4B

 M5B

 E5B

 M6B

 E6B

AVI - instructie

 < M3-i

 M3-i

 E3-i

 M4-i

 E4-i

 M5-i

 E5-i

 M6-i

 E6-i

Visusynt 1, dg

 18

30

 36

Visusynt 1, sec

 42

33

 28

 24

Visusynt 2A, dg

 18

30

 36

Visusynt 2A, sec.

 48

40

 33

 28

Visusynt 2B, dg

 18

30

 36

Visusynt 2B, sec.

 60

45

 36

 24

Lettersbenoemen

 12

 24

 30

34

 36

Let.ben.sec

 36

30

 24

 20

Letterdictee

 4

 8

 12

 18

 30

33

 36

Audisynt

 4

 8

 10

12

 15

Audant

 2

 4

 8

12

 15

Woorddictee

 6

 8

 10

 12

13

 15

Did.leeftijdequivalent

0

 1

 2

 3

 4

 5

 6

 8

 10

 15

 20

 25

 30

 35

 40

Did.leeftijdequivalent

0

 1

 2

 3

 4

 5

 6

 8

 10

 15

 20

 25

 30

 35

 40

OEFFENPROFIEL DTLAS

aanwijzingen voor remediering

Datum: _____

Naam: _____ j / m

Did.Leeftijd: _____ mnd. Groep: _____

Geboren: _____ Lft. : _____ jr. _____ mnd.

Zie TOETSPROFIEL afname 1 / 2 / 3 / 4 [omcirkel of markeer wat van toepassing is]

SCREENING

Komt in aanmerking voor DTLAS: ja / nee

FUNCTIONERINGSNIVEAU:

TEKSTLEZEN

AVI Niveau ABC DE / I-IV V

Tekst: <M3 M3 E3 M4 E4 M5 E5 M6 E6

WOORDLEZEN

DMT 1–2–3 Niveau ABC DE / I-IV V

Woord: <M3 M3 E3 M4 E4 M5 E5 M6 E6

DTLAS

Aanwijzing voor oefenen

Tekstlezen

AVI M3 B / I / F E3 B / I / F
AVI M4 B / I / F E4 B / I / F
AVI M5 B / I / F E5 B / I / F
AVI M6 B / I / F E6 B / I / F

Oefenen

M3 E3
M4 E4
M5 E5
M6 E6

Woordlezen

DMT 1 Rs. _____ > 28 ja / nee
DMT 2 Rs. _____ > 34 ja / nee
DMT 3 Rs. _____ > 14 ja / nee

Oefenen

Woordniveau 1 km/mkm
Woordniveau 2 mm
Woordniveau 3A eenv. 2-lettergrepen
Woordniveau 3B 3-lettergrepen e.v.

Deelvaardigheden

Visusynt 1 _____ dg. vd 36 Tijd: _____ sec dr.w. ja / nee rader / speller
Visusynt 2A _____ dg. vd 36 Tijd: _____ sec dr.w. ja / nee rader / speller
Visusynt 2B _____ dg. vd 36 Tijd: _____ sec dr.w. ja / nee rader / speller

Oefenen

Structuurrij niveau -km / mk-
Structuurrij niveau -kmm / mmk-
Structuurrij niveau --mm / mm--

Letters benoemen _____ gd. vd 36 Tijd: _____ sec dr.w. ja / nee

Letterkennis aanleren / automatiseren
m.kl. - k.kl. - l.kl. - ttk. - dmk.

Letter dictee _____ gd. vd 36 dr.w. ja / nee

Letterkennis aanleren / automatiseren
m.kl. - k.kl. - l.kl. - ttk. - dmk.

Audisynt: _____ gd. vd 15 dr.w. ja / nee

Auditieve synthese: 3 / 4 / 5 fonemen

Audant: _____ gd. vd 15 dr.w. ja / nee

Auditieve analyse: 3 / 4 / 5 fonemen

Woorddictee: _____ gd. vd 15 dr.w. ja / nee

Spelling klankz. wrdn.: 3 / 4 / 5 fonemen

Basale deelvaardigheden / voorwaarden

Visdist: _____ gd vd. 20; dr.w. ja / nee
Visant : _____ gd vd. 8; dr.w. ja / nee
Begrippen: _____ gd vd. 8; dr.w. ja / nee
Audist: _____ gd vd. 15; dr.w. ja / nee
Woorden nazeggen: _____ gd vd. 8; dr.w. ja / nee
Klankpositie bepalen: _____ gd vd. 8; dr.w. ja / nee
Overschrijven: _____ gd vd. 20; dr.w. ja / nee
Articulatie, opgevallen: _____

Aanleiding voor verdiepingsonderzoek:
nee / ja - op het gebied van:

visuele vaardigheden
auditieve vaardigheden
schrijfmotoriek
anders: _____

Behandelplan		Periode:		Naam:	
Stappenplan	Behandelstrategie	Behandeldoel	Oefening		
Deelvaardigheid					
			Het doel is behaald als:		
Woordlezen					
			Het doel is behaald als:		
Tekstlezen					
			Het doel is behaald als:		